

“¡¡A BAILAR!!”

COMPETENCIA:

Expresa, por medio del cuerpo, sensaciones y emociones en acompañamiento del canto y de la música.

APRENDIZAJES ESPERADOS:

- Reproduce secuencias rítmicas con el cuerpo o con instrumentos.
- Descubre y crea nuevas formas de expresión por medio de su cuerpo.
- Participa en actividades colectivas de expresión corporal, desplazándose en el espacio y utilizando diversos objetos.

SECUENCIA DE ACTIVIDADES:

Presentar a los niños música diversa que le parezca apropiada para que puedan bailarla, pueden ser rondas, bailes regionales o música moderna; puede presentar un sólo género o tomar de géneros diferentes.

- ♪ Escuchar con atención las piezas seleccionadas para que luego puedan elegir la que más les agrade a fin de interpretarla por medio de la danza. El docente los cuestiona sobre lo que sienten al escuchar los diferentes tipos de música y como podrían expresar ese sentimiento a través de su cuerpo.
- ♪ Una vez elegida la música, motivar a los niños para que sean ellos los que decidan qué pasos poner basándose en los cambios de ritmo o cortes musicales de la danza o baile.
- ♪ Buscar la manera de representar los pasos a fin de que todos se los aprendan y no olviden las secuencias. La docente puede preguntarles:
 - ¿Cómo le podemos hacer para no olvidarnos de los pasos?
- ♪ Una vez elegidos los pasos -lo que puede llevar un par de días-, proponer a los niños elegir las evoluciones del baile, puede orientarlos, pero permita que sean ellos los que tomen las decisiones.
- ♪ Nuevamente motive a los alumnos a representar las evoluciones utilizando marcas o signos que representen los espacios, vueltas, entradas, salidas, etc. de niños y niñas.

Este esquema puede ser revisado y modificado cada vez que sea necesario, pero sí es conveniente que cuando estén satisfechos se respete para que tengan la posibilidad de memorizarlo y reproducirlo en la danza.

- ♪ Al terminar de montar el baile o danza, ensayar las evoluciones y los pasos para coordinar los movimientos con la música y el espacio.

- ♪ Preguntar a los niños:
 - ¿Qué les gusto más del trabajo realizado y por qué?
 - ¿Cómo se sintieron?
 - ¿Qué fue más fácil hacer?
 - ¿Qué fue más difícil?

Materiales:

- Equipo de sonido.

● Música de diferentes géneros.

Tiempo: Nueve días.