

RESTAURANTE



COMPETENCIAS:

Acepta a sus compañeras y compañeros como son, y aprende a actuar de acuerdo con los valores necesarios para la vida en comunidad y los ejerce en su vida cotidiana.

APRENDIZAJES ESPERADOS:

- Identifica que las niñas y los niños pueden realizar diversos tipos de actividades y que es importante la colaboración de todos en una tarea compartida como construir un puente con bloques, explorar un libro, realizar un experimento, ordenar y limpiar el salón, jugar canicas o futbol.
- Acepta desempeñar distintos roles y asume su responsabilidad en las tareas que le corresponden tanto de carácter individual como colectivo.

DESARROLLO DE LA SITUACIÓN:

- ▣ El docente pregunta a los alumnos acerca de lo que es un restaurante.
 - En grupo, los alumnos platican sobre sus experiencias de cuando han acudido a un restaurante o de lo que saben al respecto.
- ▣ Por medio de una plática el docente motiva a los niños a jugar al restaurante, y rescata el tipo de actividad que desempeñan cada uno de los trabajadores.
- ▣ El grupo se organiza para elegir tipo de actividades que quieren realizar en el restaurante:
 - ¿Quiénes van a ser cocineros?
 - ¿Quiénes van a ser los lavaplatos? Etc.
- ▣ Reunirse según el trabajo que eligieron, ponerse de acuerdo en cómo se van a organizar y cómo van a conseguir lo que necesitan.
 - Cocineros: qué tipo de comida van a realizar, cómo la van a conseguir. qué van a necesitar.
 - Lavaplatos: quiénes lavaran los platos, quiénes los vasos, quién va a secarlos, qué van a necesitar.
 - Meseros: Cómo van a organizar las mesas, qué necesitaran para no olvidar los pedidos de los clientes y qué necesita para hacer su trabajo.

- Cajeros: en qué momento van a cobrar (al entrar al restaurante, al salir, o el mesero será el encargado) y qué van a necesitar.
- Gerente: qué va a hacer el gerente, cómo debe de comportarse y qué necesita para su trabajo.
- Clientes: qué hace el cliente y qué necesita,

El docente recorre los equipos para verificar que todos hayan comprendido la consigna. Si existen dudas las aclara.

- ▣ De tarea los niños van a escribir un recado para papá y mamá de las cosas que necesitan para el restaurante (comida, platos, vasos, etc.).
- ▣ Entre todos acomodar el mobiliario y los enseres para el restaurante, procurando que cada quien asuma sus responsabilidades.
- ▣ Los alumnos toman su respectivo puesto e inician el juego del restaurante.
- ▣ Al final de la actividad en plenaria comentan:
 - Como se sintieron con la actividad y los roles desempeñaron.
 - Si todos cumplieron con su responsabilidad.
 - Qué aprendieron

MATERIAL:

- ✓ Enseres.
- ✓ Mantales.
- ✓ Hojas o cuadernos para registros.
- ✓ Pluma o marcadores.
- ✓ Dinero.
- ✓ Materiales propuestos por los alumnos.

TIEMPO:
2 días