




**PLAN DE TRABAJO**

## PLAN DE TRABAJO

### TÍTULO DE LA SITUACIÓN DE APRENDIZAJE:



Alude al sentido de las actividades que se desarrollarán, por ejemplo, el nombre de un experimento, un juego, una pregunta o un problema.

CAMPOS FORMATIVOS	COMPETENCIAS	APRENDIZAJES ESPERADOS
<p style="text-align: center;">↓</p> <p>En este apartado se escribe el nombre del(os) campo(s) formativo(s) a trabajar:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Lenguaje y comunicación.</li><li>• Pensamiento matemático.</li><li>• Exploración y conocimiento del mundo.</li><li>• Desarrollo físico y salud.</li><li>• Desarrollo personal y social.</li><li>• Expresión y apreciación artísticas.</li></ul>	<p style="text-align: center;">↓</p> <p>Se escriben las competencias de las que se desprenden los aprendizajes esperados a trabajar.</p>	<p style="text-align: center;">↓</p> <p>Se registran los aprendizajes correspondientes al campo formativo que se va trabajar. Estos son una guía para la observación y la evaluación formativa de los alumnos.</p> 



## SITUACIÓN DE APRENDIZAJE

### Inicio



En este primer momento se registran las actividades que permiten indagar los conocimientos o saberes de los niños.

### Desarrollo



Se hace una descripción de lo que se va a realizar registrando la distribución del tiempo, la organización del grupo, intervención del docente y expectativas de lo que se espera de los niños en torno a lo planteado.

### Cierre



Se registran aquellas acciones que permiten concluir al reflexionar y evaluar lo realizado, con la intención de que los alumnos reconozcan sus aprendizajes, logros y dificultades.

## PREVISIÓN DE RECURSOS:



En este espacio se explicitan en forma breve y funcional los recursos materiales, financieros, visitas, permisos, entre otros.