

## SITUACIONES DE APRENDIZAJE

Son formas de organización del trabajo docente que ofrecen experiencias significativas a los niños generando la movilización de sus saberes y capacidades, a su vez, permiten la atención y respeto a estilos, ritmos y características individuales de los alumnos, además recuperan o integran aspectos del contexto en donde se desarrollan.

El docente cuenta con la libertad de elegir entre distintas propuestas de organización didáctica: **talleres, situaciones didácticas, proyectos**, entre otros.

### TALLERES

- Es una forma organizada, flexible y enriquecedora de trabajo intelectual y manual que privilegia la acción de los alumnos permitiendo atender la diversidad del grupo.
- A partir de la conducción del docente, ponen en práctica los conocimientos adquiridos y desarrollan su capacidad creadora.
- Propicia el intercambio de experiencias y la movilización de saberes previos.
- Favorece el trabajo colaborativo y facilita aprender en acción.
- Son actividades muy concretas y precisas.

### SITUACIONES DIDÁCTICAS

- Son un conjunto de actividades articuladas que demandan a los niños movilizar lo que saben.
- Promueven aprendizajes significativos.
- Posibilitan la aplicación en contexto de lo que se aprende.

## PROYECTOS

- Contempla una organización de juegos y actividades flexibles.
- Tienen su base en la articulación de contenidos.
- Coordinación permanente del docente.
- Promueven la participación de todos los alumnos.
- Propone la resolución de algún problema o situación significativa.